

事業所名

はんざわ体操クラブ（放課後等デイサービス）

支援プログラム

作成日

7年

4月

3日

法人（事業所）理念		障がいを持つ児童と健常者がスポーツを通じて共に触れ合い、社会の成員として活躍出来る基礎をい育むと共に、障がい児が日常生活における基本動作を習得し、集団活動に適応できるようにその個々の特性に応じ、発達の過程の即した指導を行い、障がい児の健全な発育を支援し、生活力の向上を図ります。					
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活における基本動作及び知識技能を取得し、集団生活に適応する事ができるよう、児童の身体および精神の状況並びに置かれている環境に応じて適切かつ効果的な支援を行います。</li> <li>児童の意思及び人格を尊重して、常に当該障害児の立場に立った支援に努めます。</li> </ul> 児童に対し、支援上必要な事項については、理解しやすいように説明を行います。					
営業時間		9時	0分	17時	0分	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	児童の心身の状況や置かれている環境を把握し、健康な生活リズムや生活習慣の形成を促進し、基本的な生活習慣の身体動作を自分で行う事が出来る事を目指して支援します。（挨拶、言葉のマナー、食事のマナー、排泄の自立、身だしなみを整える、衣類の着脱、身のまわりを清潔に保つ、整理整頓、持ち物の管理、等）					
	運動・感覚	日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持、動作の向上を図り、動作の補助的手段を活用して支援します。視覚、聴覚、触覚等を遊びや活動の中で活用し、障害の状態や発育の段階興味や関心に応じて動作の改善や運動能力を取得を図ります。（トランポリン、ラジオ体操、柔軟体操、球技、平均台歩行、バトミントン、音楽によるダンス等）					
	認知・行動	認知の発達と行動の取得、空間、時間、数等の概念形成の取得、活動内容、活動時間を認識し、その空間の中で一人、一人が正しい認識と適切な行動が取得できるよう支援します。（時間の管理、行動の周知、道具の管理、共有する物の使用方法、制作活動、お絵描き、ぬりえ等）					
	言語コミュニケーション	言葉・コミュニケーション手段、言語の形成を図り、特性や能力に合わせた表現力の向上、適切な距離感と行動を支援します。（絵カード、おもちゃの写真の掲示、表情の変化を汲取り）相手の意図を理解したり意思の伝達に必要なコミュニケーションができるよう支援します。					
	人間関係社会性	人間関係の形成、仲間づくりと集団活動への参加、ルールや順番を守る理解、共に活動する事を通じて、相互理解やお互いの存在を認め合いながら信頼関係を深めて安心感や自分の感情のコントロールが出来る、必要な支援をします。社会性の向上を図ります。（鬼ごっこ、制作活動、カードゲーム、オセロ、将棋、ブロック遊び等）					
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭環境を把握し、家庭や学校での様子を保護者と確認をし、発達状況、特性の理解を深めるための支援を目指します。保護者との連絡を密に行い、いつでも相談出来るような対応を図ります。</li> </ul>			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>進学、就職についての移行支援、相談支援、情報提供等を行います。</li> <li>就労に向けた知識と準備の気持ちのケアや連携機関との情報共有に努めます。</li> </ul>
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>学校・児童館等との調整を保護者と行い、必要な連携が保てるように共有し、支援していきます。</li> </ul>			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>職員同士での、情報共有を持ち問題点に対する改善を随時行います。</li> <li>毎月の会議の中で、職員研修を予定しています。</li> </ul>
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>水遊び、公園遊び、クリスマス会、避難訓練、等</li> </ul>					