

事業所名 はんざわ体操クラブ（児童発達支援）

支援プログラム

作成日

令和 7 年

3 月

1 日

法人（事業所）理念		障がいを持つ児童と健常児がスポーツを通じて共に触れ合い、社会の成員として活躍できる基礎を育むと共に、障がい児が日常生活における基本動作を習得し、集団生活に適応できるようにその個々の特性に応じ、発達の過程に即した指導を行い、障がい児の健全な発育を支援し、生活力の向上を図ります。							
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・児童が日常生活における基本的動作及び知識技能を習得し、集団生活に適応することができるよう、児童の身体及び精神の状況並びにその置かれている環境に応じて適切かつ効果的な支援を行います。 ・児童の意思及び人格を尊重して、常に当該児童の立場に立った支援に努めます。 ・児童に対し、支援上必要な事項については、理解しやすいように説明を行います。 							
営業時間		9 時	0 分から	17 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり なし		
支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・日常でのあいさつやジャンパーや荷物の整理整頓、玩具や道具を使う際の物の扱い方などを学べるよう支援します ・健康な生活習慣の促進や、健康な心と生活スキルの習得を目指し、健やかな身体と心を持ち、日常生活を自立して送ることができるよう支援します（食事マナーや姿勢・昼食準備のお手伝い・衣服の乱れを直す・手洗い指導・排泄トレーニング等） 							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・感覚調整や運動能力の向上を図り、日常生活における支障を軽減し、自己肯定感や自己効力感を高めます（ラジオ体操・柔軟運動・トランポリン活動・器械体操・球技・音楽に合わせて体を動かす・リズム遊び・イヤーマフの使用・公園遊び・鬼ごっこ、かくれんぼ、バトミントン等） ・工作活動などを通して微細運動の発達を促します（折り紙、はさみ、パズル等） 							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・視覚・聴覚・触覚などの感覚を使い認知機能の発達を向上させ、空間や物の概念形成を促し、適切な距離や行動の習得を支援します（音楽遊び・時間の管理・ブロック遊び・散歩・ごっこ遊び・工作等） 							
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・適切なコミュニケーション能力の獲得や自己表現力の向上を図り、社会生活における関係性やコミュニケーション能力を高めます。読み書きが苦手な児童に対してサポートを行います（ジェスチャーゲーム・かるた・カードゲーム・絵本・カラオケ・しりとり・個々に応じた読み書き勉強等） ・知りたい事を指導員に聞いたり、物の貸し借りの方法など、お願いの仕方や言葉の使い方、意思の表現方法を学べるよう支援します 							
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・集団活動でのルールに合わせてた行動等や社会参加の経験を通して、他者との関係や社会性の向上を図り、社会生活における適応能力を養います（おままごと・地域イベントへの参加・ルールのある集団遊び、野外活動等） 							
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・ご家庭や幼稚園や保育園、認定こども園での様子を保護者と確認し、児童の発達段階を互いに把握し、具体的な対応について相談し、思いを共有していきます。ご家族の困りごと等がある場合には、都度相談の機会を設けます。 			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・小学校への進学に向けての身辺自立、生活能力、家族や本人の不安に対する相談支援を実施していきます。 ・児童が地域の中で安心して日常生活を送れるように努めます。 		
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・状況に応じて、幼稚園や保育園、地域の関係者、関係機関から児童の様子を状況報告（情報交換）し、役割分担しながら児童に必要な援助を行います。 			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・定期的な研修を行い、スキルアップに努めていきます。 ・職員間での話し合いの機会を多くもち、情報共有していきます。 ・働きやすい環境の整備やワークライフバランスの推進に努めています。 		
主な行事等		各季節イベント行事・ゲーム大会・お祭り参加 避難訓練							